

子どもが安心して、学校に行きたいと思える毎日を ⑦

城見小学校では、就学前教育の推進に伴って、昨年度から城見保育所との連携教育に取り組んでいます。そこで、入学した1年生が保育所での幼児教育から小学校教育へスムーズに移行できるようにするための「スタートカリキュラム」を作成しました。

この「スタートカリキュラム」をもとに、1年生の入学から約1か月間の取組を紹介します。

合科的・関連的な指導【3】

2年生と学校探検をしよう

生活科を中心として各教科学習につなげていく

聴力検査【0.5h】
・検査方法を事前に知る
・静かに待つ

〈がっこうだいすき〉【国語0.5h】
・学校探検で2年生に渡す名刺を作る
・自分の名前、好きなものを書いてカードを作る

〈がっこうたんけんをしよう〉【生活2h】
・2年生と一緒に学校を探検する
・12のグループに分かれて、各教室の場所や使い方を教えてもらう

〈たんけんでおきにいいをみつけたよ〉【国語0.5h図工0.5h】
・学校探検で見つけた自分のお気に入りの場所を絵や言葉でかく

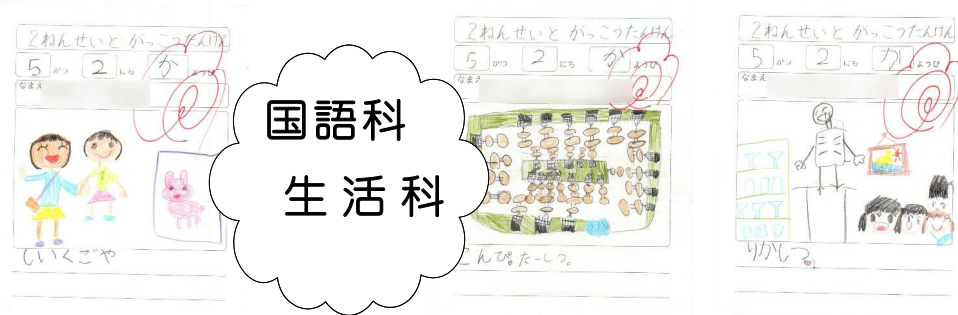
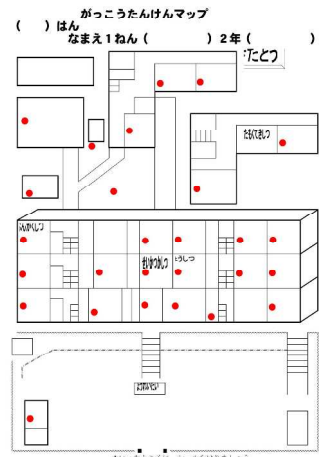
〈たんけんでおきにいいをみつけたよ〉【国語0.5h生活0.5h】
・お気に入りの描いた絵を使って、自分のお気に入りの場所についてのクイズを出す

「がっこうたんけんをしよう」は生活科の学習ですが、表現は国語科や図工科といった他教科につなげていきます。生活科のねらいを達成するために行った体験的な学習が、他教科の学習にも生かされるよう構成し、合科的な大単元を組みました。こうした大きな単元では、児童が自らの思いや願いの実現に向けた活動をゆったりとした時間の中で進めていくことが可能になります。



2年生への名刺づくり

2年生と名刺交換



国語科 生活科

