

## 保育所の活動(年長児) ～ その3 ～

### 自己発揮 ……自分の思いや考えを伝える

- ・ 自分の思ったことや感じたこと、考えたことを相手に分かるように話す。
- ・ 先生や友だちの話を最後まで聞く。

#### 【公の場でのコミュニケーション】



朝の会で…… 当番の子が前に出て

みなさん、おはようございます。  
今日は、6月16日 木曜日です。  
今日のお天気は、くもりです。



給食当番が……

今日の給食は、  
・チキンライス ・エビフライ  
・ポイル野菜 ・メロン  
・トマトと玉ねぎのスープ です



いす取りゲームで……

いす取りゲームで優勝した感想は、  
どうですか？  
うれしいです。



さつまいもを植える前に……

どこに、さつまいもができるか知っ  
ていますか？  
(指さして) ここです。



柏餅をつくる活動で・・・

- ・ 興味がある活動では、意欲的に目と耳で先生の説明を聞くことができている。
- ・ 先生による実演は、最後まで話を聞かせるには、効果的。



- ・ 先生が話す前には、どこを見て話を聞くのかを確認し、相手の顔を見ることの大切さを伝え、顔を見て話を聞く習慣をつけるようにしている。



- ・ 複数の指示を出すときには、一つ一つの指示に番号をつけて、あとから番号順に確かめるようにしている。

時々、子どもたちに聞き返してみる。

「①番は、何だったかな？」

「じゃあ、③番は？」



- ・ 部屋では、三角座りをしてよい姿勢で話を聞くことができるように、名前を書いたテープを貼り、足をそろえて自分の場所に座れるようにしている。

鼓笛の練習で・・・

- ・ 指揮者の子が・・・

「オープニングマーチ よーい はい！！」

集中した空気の中で、指揮者を見て、みんなの音を聴いて、数を数えながら、自分の楽器でリズムを刻む。「1・2・・・15」



### 担任の先生による子どもたちの実態（4～7月）

- ・ 自分の思いは言いたがるが、友だちや先生の話聞くことが難しい。
- ・ 話を聞く集中力や忍耐力が弱い。→ 少しずつ改善してきている。