



## アンケートのお願い

1年担任

先週金曜日は、親子ふれあい活動、授業参観、学級懇談へご参加いただきまして、ありがとうございました。長時間の参加にもかかわらず、笑顔で子どもたちと活動してくださったり、たくさん拍手をいただいたり、感謝の気持ちでいっぱいです。

子どもたちは、できるようになったことや自慢できることをおうちの方に見ていただこうと、練習の段階からとても熱心に取り組んできました。本番での皆様の温かい声援を受けて、どの子も2年生になるために十分な自信をつけたにちがいありません。

さて、城見小学校では今年度から、幼児教育から小学校教育へ、子どもたちがスムーズに移行できるように保育所との連携教育に取り組んできました。1年生全員が楽しく生き生きと学校生活を送ることができるように、カリキュラムや学校生活を見直したり一人一人の支援にあたったりしてきました。

1年生の保護者の方にも、1年間の貴重なご経験をもとにご意見をいただき、新1年生の学校生活に役立てていきたいと考えております。つきましては、下記のアンケートにご協力をよろしくお願いいたします。



(新1年生のために、学校として気をつけてあげたらよいこと)

## 担任の先生

・優しくもあり、厳しくもあり・

その中でほめてもらい自信をつけ、我が子は苦手なことにも自分から挑戦するようになった。

・できるようになったことやがんばったことをほめて下さったので、自信ややる気をもつことができ、学校に行きたいという意欲につながった。

## 保育所や幼稚園の遊びを

### 取り入れた授業

保育所に小学校の先生方が足を運んで下さったこともありありがたい。

## がんばりカードの内容

音読についての観点以外に、「時計」「運動」「計算カード」など、時期を考えて入れてくれたことはよかった。

## トイレの声かけ

トイレに行くタイミングを逃してしまう子もいます。

## ゆとりをもって登校で

### きるように集合時刻を決める

1年生は歩くのが遅く、班長のスピードについていけないこともある。

## 通信で必要なものを

### 知らせる

・学年通信やわたしの手帳（使うもの・使う日・何に使うかに説明した紙を貼り付ける）に早めに書いて下さってわかりやすかった。1年生は口頭で言われたことを親に伝えるのは難しい。

## 冬季、体育などで運動

### するとき動きやすい長袖、長ズボンを持たせる

運動するとき協定服を着るのは運動向きではなく、しかも衛生的にもどうなのか？

## 目標がもてる学習指導

ひらがなや漢字の練習で、目標をもてるようにして下さったので、丁寧に取り組む癖がついた。

## 家庭学習の丁寧な説明

「わたしのてちょう」を見て、どこの問題をどのようにノートにしていけばよいのか、わかりやすく手帳に書いてほしい。

## 週末の宿題の

### うわばき洗い

自分でしなきゃ!という習慣がついた。