

1年生 保育所年長さんと交流活動

11/29（火）に、城見保育所のすみれ組の年長さんと1年生が、交流活動をしました。

【教科】図画工作

【単元名】ごちそうパーティーをはじめよう

【活動の目標】・いろいろな食べ物の形を思い浮かべて、粘土で表すことができる。（1年）

- ・自分の表したいものを楽しんで表すことができる。（年長）
- ・ペアで考えや思いを交流することができる。（年長・1年）

・1年生の学習の様子や学校の施設を見たり一緒に活動したりして、楽しい体験をすることによって、小学生になることへの期待や憧れの気持ちをもつことができる。（年長）

・自分たちがリーダーとなって、年長児のお世話をすることによって、お兄さん・お姉さんとしての意識をもち、来年度に向けての人間関係を作ることができる。（1年）



1対1でペアづくり



自己紹介



ぼくの名前は〇〇です。
好きな食べ物は、□□です。



相談する

なに作る？
ケーキにしようかな？
おすしもいいなあ・・・



活動の説明を聞く



遠藤先生のお話は、興味津々で、みんな体全体で聞いていました！

ごちそうづくり



よーし、
スパゲティを
作るよ！！
細長いのをいっ
ぱい作ってな。



アイスクリーム
ができた！！
作ってもらったあ。

いっしょに
お子様ランチを
作ろう！！
ハンバーグのソースも
できた。



ほくも
旗を作って

ありが
う！

なかなか
難しいなあ



優しいお兄さん、
お姉さんとして、
1年生が大活躍。
素敵なかかわりが
いっぱい！！



爪楊枝で
旗が作れたよ。
さしてあげる。

普段は、上の学年の子にお世話をしてもらうことに慣れている1年生ですが、年長さんの希望を実現するために、一生懸命になり、優しさにあふれていました・・・

早くできたペアは、読み聞かせ



まだ、十分に平仮名が読めない年長さんのために、絵本を読んで聞かせてあげました。

こんな1年生から、年長さんもたくさんの刺激を受けたのではないのでしょうか？

ごちそうカードを書く

何の色
がいい？



ここに名
前を書くよ。
作った物も
書くんで。



名前を書いてくれたり、カタカナまで使ってメニューを書いてくれたりして、年長さんは「すごい」とびっくりしたにちがいありません。

中には、カタカナに一つ一つふりがなをうってあげた1年生もいました。

あくしゅでさようなら



最後に、ペアになった相手とちょっと照れくさそうに握手をし、楽しかったひとときを終えました。

期待以上のかかわりを見せてくれた子どもたち。それぞれの心の中に、いろいろな芽生えがあればいいと思います・・・

ねんちょうさんがずこうのときにきました。ねんちょうさんとペアでずこうをやりました。

わたしは、〇〇くんとホットケーキをつくったり、アイスクリームやだんごをつくったりしました。ソフトクリームやゆきだるまのケーキやモンブランもいろいろつくりました。

〇〇くんは、ねん土をつかうのがとてもじょうずでソフトクリームとホットケーキをつくりました。とてもじょうずにやりました。とてもたのしかったです。

ねん土をやったよ

きょう、しろみほいくしよの子とねん土をしてあそびました。

わたしは、〇〇くんといっしょにしました。ねん土でいちごとぶどうとみかんとさくらんぼとスパゲティーとおにぎりとうさぎのクッキーをつくりました。さくらんぼとおにぎりとスパゲティーを〇〇くんがつけました。じょうずにできていました。わたしもじょうずにできたとおもいます。

〇〇くんとねん土をいっしょにやっただけからたのしかったです。